

Plan de Trabajo

Paciente: Goitia, Ciro

Año: Febrero a Diciembre de 2026

Días y horario de asistencia: Lunes, Martes y Miércoles de 15:00 h a 16:00 h

Objetivos Generales

- Favorecer el **desarrollo y fortalecimiento de las habilidades cognitivas, lingüísticas y académicas** implicadas en los procesos de aprendizaje escolar.
- Promover la **adquisición y consolidación de la lectoescritura**, a través de estrategias fonológicas, visuales y contextuales adaptadas a su ritmo.
- Potenciar las **funciones ejecutivas** (memoria de trabajo, atención, planificación y control inhibitorio), promoviendo una mayor autonomía en las tareas escolares.
- Desarrollar las **habilidades lógico-matemáticas básicas**, asegurando la comprensión del concepto de número y de las operaciones elementales.
- Estimular el **lenguaje oral y la comprensión verbal**, fortaleciendo la expresión comunicativa y la organización del pensamiento.

Objetivos Específicos

- Afianzar la **conciencia fonológica, silábica y léxica**, reconociendo y manipulando sonidos, sílabas y palabras.
- Mejorar la **atención selectiva y sostenida**, mediante actividades estructuradas y de creciente complejidad.
- Reforzar la **memoria operativa y la memoria a corto plazo**, facilitando la retención y el procesamiento de la información.
- Promover la **comprensión y producción oral y escrita** en contextos funcionales.
- Consolidar las **nociones básicas del pensamiento lógico y matemático**, tales como clasificación, seriación, cuantificación y relaciones espaciales.

Propuestas y Estrategias de Intervención

1. Lenguaje y Lectoescritura

- Actividades que fortalezcan la conciencia **fonológica, silábica y léxica**, a través de juegos de segmentación, rimas, aliteraciones y discriminación auditiva.


ALEJANDRA MERLINI
PSICOPEDAGOGA
Mat. 124 - L. 1 - F° 4

- Uso de **apoyos visuales** (tarjetas, pictogramas, letras móviles) para facilitar el reconocimiento de grafemas y la formación de palabras.
- Prácticas de lectura guiada y escritura funcional, priorizando la comprensión sobre la decodificación mecánica.

2. Funciones Ejecutivas

- Ejercicios que estimulen la **memoria de trabajo, la planificación y el control inhibitorio**, mediante consignas secuenciadas, juegos de reglas y actividades que impliquen organización y autocontrol.
- Implementación de **rutinas estructuradas** que favorezcan la anticipación, el orden y la autorregulación.

3. Atención y Memoria


- Propuestas lúdicas y sensoriales orientadas al **entrenamiento de la atención sostenida y selectiva**.
- Ejercicios de **memoria visual y auditiva**, incorporando progresivamente mayor cantidad de estímulos y secuencias.

4. Área Lógico-Matemática

- Actividades concretas y manipulativas para trabajar **concepto de número, seriación, clasificación y correspondencia uno a uno**.
- Resolución de problemas simples mediante **representaciones gráficas y material concreto**, priorizando la comprensión antes que la automatización.

5. Lenguaje Oral y Comunicación

- Dinámicas que promuevan la **ampliación del vocabulario y la estructuración de frases**, favoreciendo la claridad y coherencia en la expresión.
- Juegos de roles, dramatizaciones y relatos que estimulen la **comprensión y producción verbal** en distintos contextos.



ALEJANDRA MERLINI
PSICOPEDAGOGA
Mat. 124 - L. 1 - F° 4